

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
DEPARTMENT	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ Τ.Ε.		
LEVEL OF STUDY	Προπτυχιακό		
COURSE UNIT CODE	TA5780	SEMESTER OF STUDY	7 ^ο
COURSE TITLE	ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
COURSEWORK BREAKDOWN σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits
Θεωρία		2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
COURSE UNIT TYPE Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
PREREQUISITES :			
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	Ελληνική		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
MODULE WEB PAGE (URL)	http://eclass.teikoz.gr		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Κοινωνία, Άνθρωπος και Περιβάλλον» (Θεωρία) αποσκοπεί σε μια σφαιρική διεπιστημονική προσέγγιση και επισκόπηση των ανθρωπογενών περιβαλλοντικών προβλημάτων, την κοινωνική διάσταση και οικολογική ευαισθητοποίηση, τις περιβαλλοντικές αξίες και τις προοπτικές, με απώτερο στόχο μια αρμονική σχέση ανθρώπου, κοινωνίας και περιβάλλοντος.

Το μάθημα εισάγει σε μια συνολική θεώρηση της σχέσης κοινωνίας, ανθρώπου και περιβάλλοντος, στις περιβαλλοντικές αξίες, την περιβαλλοντική συνείδηση, ηθική και ευαισθητοποίηση, σε σχέση με τις ανθρώπινες αναπτυξιακές δραστηριότητες και τα περιβαλλοντικά προβλήματα και επιπτώσεις, παράλληλα δε, πέραν της τεχνικοοικονομικής διάστασης του περιβαλλοντικού ζητήματος, θίγονται και κοινωνικές όψεις του θέματος, για μια αντιμετώπιση των προβλημάτων του περιβάλλοντος και από την πλευρά της κοινωνικής πολιτικής και κοινωνικής ανθρωπολογίας. Ακόμη, ειδικότερη μνεία γίνεται για την οικολογική συνείδηση και τον δυνητικό ρόλο πολιτών και κυβερνήσεων στην κατεύθυνση επίλυσης των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει παροτρυνθεί σε μια ευρύτερη αναζήτηση, προβληματισμό, μελέτη και εμβάθυνση στο ζήτημα αυτό.

General Skills

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. COURSE CONTENTS

Περιβαλλοντικές Αξίες, Περιβαλλοντική Ηθική, Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευαισθητοποίηση.

Φυσικό και Ανθρωπογενές Περιβάλλον.

Περιβάλλον και Ανάπτυξη.

Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Επιπτώσεις στις Αναπτυγμένες και στις Αναπτυσσόμενες Χώρες.

Συστημική Διεπιστημονική Προσέγγιση Περιβαλλοντικών Προβλημάτων.

Περιβάλλον και Αισθητική.

Περιβάλλον και Κοινωνία - Κοινωνική Πολιτική.

Περιβαλλοντικό Ζήτημα, Οικολογική Συνείδηση και Οικολογικό Κίνημα.

Ο Δυνητικός Ρόλος Πολιτών, Κυβερνήσεων και Πολιτικής στην Επίλυση των Περιβαλλοντικών προβλημάτων.

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη • Πρόσωπο με πρόσωπο	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικών βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων (Scopus, ScienceDirect, Springerlink) στη Διδασκαλία • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Διαρκής επικοινωνία και συνεργασία διδάσκοντα-φοιτητή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)	
TEACHING METHODS <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Method description Α) Διαλέξεις Β) Εργασία (Εξαμήνου): i. Μελέτη – Ανάλυση – Παρουσίαση Έγκριτης Ερευνητικής/Επιστημονικής Βιβλιογραφίας ή ii. Έρευνα Πεδίου – Survey (Κατασκευή ειδικού	Semester Workload 26

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	ερωτηματολογίου για την καταγραφή, επεξεργασία και αξιολόγηση στάσεων και αντιλήψεων της κοινωνίας σε περιβαλλοντικά ζητήματα και δράσεις (σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία διδάσκοντα-φοιτητή στην επαφή με επίκαιρο διδακτικό υλικό και στην ανάπτυξη κριτικού πνεύματος, μέσω: - της ενσωμάτωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία συνεχώς ανανεούμενου θεωρητικού και ερευνητικού υλικού, με έκθεση των φοιτητών στην έγκριτη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία - της ανατροφοδότησης από την πραγματοποίηση από προπτυχιακούς φοιτητές της Πτυχιακής τους εργασίας σε έρευνες πεδίου - surveys για περιβαλλοντικά ζητήματα και δράσεις)	
	Παρουσίαση Εργασιών	2
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ASSESSMENT METHODS Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Προτείνονται δυο μέθοδοι εξέτασης, με στόχο την, κατά το δυνατόν, πληρέστερη αξιολόγηση της ανταπόκρισης, της επίδοσης και των ικανοτήτων των φοιτητών: α) τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (Α ή Β εξεταστική περίοδο) σε θέματα ανάπτυξης, β) αξιολόγηση της προαιρετικής Εργασίας Εξαμήνου. Ο βαθμός της Εργασίας αυτής προκύπτει ως συνισταμένη του βαθμού ενεργοποίησης του φοιτητή για προετοιμασία της Εργασίας σε συνεχή συνεργασία με τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και της αξιολόγησης τόσο του τελικού κειμένου της Εργασίας όσο και της παρουσίασης αυτής ενώπιον του συνόλου των φοιτητών του μαθήματος. Όταν επιλέγεται από το φοιτητή/ρια η προετοιμασία και παρουσίαση ολοκληρωμένης Εργασίας Εξαμήνου, ο Τελικός Βαθμός του μαθήματος =0,6*(β)+0,4*(α).	

5. RESOURCES

- *Recommended Book Resources:*

- *Recommended Article/Paper Resources:*

Ως πηγές για την εισαγωγή στις βασικές γνώσεις του αντικειμένου, καθώς και για εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα, προτείνονται:

BIBΛΙΑ

- Θ. Ανθοπούλου και Δ. Παπαδοπούλου (Επιμ.). «Περιβάλλον και Κοινωνία», Εκδόσεις «Gutenberg», Αθήνα, 2005.
- Κ. Χατζημπίρου. «Οικολογία. Οικοσυστήματα και Προστασία του Περιβάλλοντος», Εκδόσεις «Συμμετρία», 3^η έκδ., Αθήνα, 2007.
- Α. Berleant, «Η Αισθητική του Περιβάλλοντος», Εκδόσεις «Ίδρυμα Π. & Ε. Μιχελή», Αθήνα, 2004.
- «Το Ανθρωπογενές Περιβάλλον», Εκδόσεις Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Πάτρα, 1999.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- www.scopus.com
- www.sciencedirect.com
- www.springerlink.com