

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	TECHNOLOGICAL APPLICATIONS		
DEPARTMENT	ENVIRONMENTAL ENGINEERING		
LEVEL OF STUDY	Undergraduate		
COURSE UNIT CODE	TA5720	SEMESTER OF STUDY	7 th
COURSE TITLE	SEMINAR – GROUP WORK		
COURSEWORK BREAKDOWN <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits
Theory and Applied Exercises		4	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
COURSE UNIT TYPE <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES :			
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	GREEK		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS	YES (ENGLISH, FRENCH)		
MODULE WEB PAGE (URL)	http://eclass.teikoz.gr		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The course "Seminar – Group Work" is based on the assignment of a subject of scientific/research interest to a defined group of students who are invited through weekly meetings with the responsible professor to present the evolution of their work, and finally prepare the outcome of the study and present it in front of all the students of the course and, when possible, in front of all the students of the Department, at the end of the semester.

Naturally, the subject assigned is related to the scientific field of the Department, but it may not be entirely covered by the standard curriculum or it can be a scientific/research literature review based on peer-reviewed international scientific journals.

Objectives of the course are the following:

- Development of critical thinking from students as to the choice of a proper and interesting subject for fruitful study in cooperation with the responsible professor as well as of the appropriate texts for the preparation and completion of the work assigned to them.

- Connection of the Department's curriculum with different themes and development of interdisciplinary dialogue from students through the studies prepared
- Search, understanding and utilization of scientific/research literature from peer-reviewed international journals
- Development of student's capability to present scientific studies and preparation for the subsequent presentation of the undergraduate thesis.
- Growing ability to work in a team, a prerequisite for the scientific and professional experience and life
- Development of noble rivalry as to the presentation of an integrated work from the students in front of the colleagues

General Skills

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Teamwork
- Project planning and management
- Work in an interdisciplinary environment
- Respect for the natural environment

3. COURSE CONTENTS

The topics of the course are the subject of discussion and choice between each group of students and the responsible professor

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	<ul style="list-style-type: none"> • Face to face 				
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Extensive use of electronic literature databases (including Scopus, ScienceDirect, Springerlink) in teaching (lectures and individual/group work) • Support of learning process through the e-class platform • Continuous communication and cooperation responsible professor - student via e-mail 				
TEACHING METHODS Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1597 1018 1637">Method description</th><th data-bbox="1018 1597 1353 1637">Semester Workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1637 1018 2027"> Study & Presentation of scientific/research literature review (in constant cooperation with the responsible professor during the semester, for the introduction of students to recent scientific progress and research results and the development of critical thinking, via: i) the integration into educational procedure of </td><td data-bbox="1018 1637 1353 2027">52</td></tr> </tbody> </table>	Method description	Semester Workload	Study & Presentation of scientific/research literature review (in constant cooperation with the responsible professor during the semester, for the introduction of students to recent scientific progress and research results and the development of critical thinking, via: i) the integration into educational procedure of	52
Method description	Semester Workload				
Study & Presentation of scientific/research literature review (in constant cooperation with the responsible professor during the semester, for the introduction of students to recent scientific progress and research results and the development of critical thinking, via: i) the integration into educational procedure of	52				

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	continuously renewed theoretical and/or research material from publications in peer-reviewed international scientific journals and congresses/conferences proceedings, using Internet search engines and scientific literature databases) ii) feedback from undergraduate students carrying out their Research Thesis in the Laboratory)	
	Oral Presentation of Group Studies	4
	Self-study	44
	Course Total (25 hours of work load /credit unit)	100
ASSESSMENT METHODS <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>		
Assessment of the Group Work/Study: The grade is the outcome of i) the student's response for preparation of the Study in continuous work and cooperation with the other students of the group and the responsible professor during the semester and ii) the evaluation of both the final text of the Study and of its presentation using PowerPoint in front of all students of the course at the end of the semester.		

5. RESOURCES

- Recommended Book Resources:
- Recommended Article/Paper Resources:

Proposed sources for the introduction to the basic knowledge of the subject, as well as to deepen into more specific topics, are:

PUBLICATIONS IN PEER-REVIEWED INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNALS

- www.scopus.com
- www.sciencedirect.com
- www.springerlink.com