

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	TECHNOLOGICAL APPLICATIONS		
DEPARTMENT	ENVIRONMENTAL ENGINEERING		
LEVEL OF STUDY	Undergraduate		
COURSE UNIT CODE	TA5660	SEMESTER OF STUDY	6 th
COURSE TITLE	MANAGEMENT OF HAZARDOUS AND TOXIC WASTES		
COURSEWORK BREAKDOWN σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits
Theory		2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
COURSE UNIT TYPE Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Scientific Area		
PREREQUISITES :			
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	GREEK		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS	YES (ENGLISH, FRENCH)		
MODULE WEB PAGE (URL)	http://eclass.teikoz.gr		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The course "Management of Hazardous & Toxic Wastes" (Theory) aims at the familiarization of the student with regard to the application of modern scientific methods and technologies for the safe management, treatment and disposal of hazardous and toxic substances and wastes, which will contribute to protecting human life and living organisms and also to avoiding environmental risks and recovery costs.

This introduction in the proper management of hazardous and toxic substances and wastes involves the application of several procedures and measures, including:

- reduction of the production of substances of this category by appropriately modifying the relevant industrial production processes
- treatment for recycling, in order to recover precious materials and minimize the volume of wastes
- safe transport and storage in specific facilities for subsequent proper treatment towards possible elimination of hazardous properties.

In particular, data and main characteristics of hazardous and toxic wastes, basic principles for their management as well as innovative and most prevalent and applicable treatment technologies are examined. Moreover, potentially hazardous wastes from industrial activities and processing methods are discussed, while also reference is made to specific categories of hazardous wastes.

Upon successful completion of the course, the student will be prepared to face the scientific and professional reality and practice as to the proper management of dangerous and toxic wastes.

General Skills

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Autonomous work
- Teamwork
- Project planning and management
- Work in an interdisciplinary environment
- Respect for the natural environment

3. COURSE CONTENTS

Introduction, Pollution Sources, Categories of Dangerous and Toxic Wastes, Impact on Environment and Health, Classification, Labelling, Institutional Framework.

Toxicology and Risk Analysis.

Toxic and Hazardous Waste Management (Monitoring, Production Reduction, Recycling, Storage, Transport, Processing, Life Cycle Analysis).

Hazardous Wastes Landfill.

Treatment Processes (Physico-Chemical, Thermal, Biological).

Accident Prevention - Personnel Training Programs and Safety Equipment.

Potentially Hazardous Industrial Solid Wastes (Power-Station Combustion Ashes, Metallurgical Wastes etc.).

Specific Categories of Hazardous Wastes (Asbestos, Dioxins, Furans, PCBs and Nuclear Wastes).

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• In the classroom • Face to face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Extensive use of electronic literature databases (including Scopus, ScienceDirect, Springerlink) in teaching (lectures and individual/group work) • Support of learning process through the e-class platform • Continuous communication and cooperation responsible professor - student via e-mail	
TEACHING METHODS <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Method description	Semester Workload
	A) Lectures B) Study & Presentation of scientific/research	26

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	literature review (in constant cooperation with the responsible professor during the semester, for the introduction of students to recent scientific progress and research results and the development of critical thinking, via: i) the integration into educational procedure of continuously renewed theoretical and/or research material from publications in peer-reviewed international scientific journals and congresses/conferences proceedings, using Internet search engines and scientific literature databases) ii) feedback from undergraduate students carrying out their Research Thesis in the Laboratory)	
	Oral Presentation of students Studies	2
	Self-study	47
	Course Total (25 hours of work load /credit unit)	75
ASSESSMENT METHODS Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Two examination methods are provided, for, as far as possible, comprehensive assessment of the response, performance and capabilities of students: a) the final Written Examination (A or B examination period), with 10 short-answer questions throughout the course content. b) the assessment of the (optional) Study and Presentation of relevant scientific research literature. This grade is the outcome of i) the student's response for preparation of the Study in continuous cooperation with the responsible professor during the semester and ii) the evaluation of both the final text of the Study and of its presentation using PowerPoint in front of all students of the course at the end of the semester.	

5. RESOURCES

- Recommended Book Resources:
- Recommended Article/Paper Resources:

Proposed sources for the introduction to the basic knowledge of the subject, as well as to

deepen into more specific topics, are:

BOOKS

- J. Harte, C Holdren, R. Schneider, C. Shirley. "Toxics A to Z: A Guide to Everyday Pollution Hazards", University of California Press, USA, 1993.
- D. Liu and B. Liptak. "Hazardous waste and solid waste", Lewis Publishers, Boca Raton, USA, 2000.

PUBLICATIONS IN PEER-REVIEWED INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNALS

- www.scopus.com
- www.sciencedirect.com
- www.springerlink.com