

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		
DEPARTMENT	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ Τ.Ε.		
LEVEL OF STUDY	Προπτυχιακό		
COURSE UNIT CODE	TA5660	SEMESTER OF STUDY	6 ^ο
COURSE TITLE	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΞΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ		
COURSEWORK BREAKDOWN σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		TEACHING WEEKLY HOURS	ECTS Credits
Θεωρία		2	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
COURSE UNIT TYPE Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
PREREQUISITES :			
LANGUAGE OF INSTRUCTION/EXAMS:	Ελληνική		
COURSE DELIVERED TO ERASMUS STUDENTS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
MODULE WEB PAGE (URL)	http://eclass.teikoz.gr		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Διαχείριση Επικινδύνων & Τοξικών Αποβλήτων» (Θεωρία) αποσκοπεί στη σφαιρική ενημέρωση και εξοικείωση του φοιτητή αναφορικά με την εφαρμογή συγχρόνων και ειδικευμένων επιστημονικών μεθόδων και τεχνολογιών επεξεργασίας και διάθεσης επικινδύνων και τοξικών ουσιών και αποβλήτων, για την ορθή διαχείριση αυτών με απώτερο στόχο την προστασία της ανθρώπινης ζωής και όλων των ζώντων οργανισμών, καθώς και την αποφυγή πρόκλησης περιβαλλοντικών ζημιών και του συνεπαγόμενου κόστους αποκατάστασης.

Το μάθημα αυτό εισάγει στην ορθή διαχείριση επικινδύνων και τοξικών ουσιών και αποβλήτων, που περιλαμβάνει την εφαρμογή μιας σειράς μέτρων, όπως της μείωσης της παραγωγής τέτοιων ουσιών με κατάλληλες τροποποιήσεις των αντιστοίχων βιομηχανικών παραγωγικών διαδικασιών, της επεξεργασίας για ανακύκλωσή τους με στόχο την ανάκτηση πολυτίμων υλικών και την ελαχιστοποίηση του όγκου τους, καθώς επίσης και της ορθής και ασφαλούς μεταφοράς και αποθήκευσής τους σε ειδικές εγκαταστάσεις για κατάλληλη επεξεργασία τους, με διεξαγωγή

ειδικών διεργασιών για την κατά το δυνατόν μεγαλύτερη εξάλειψη των επικινδύνων ιδιοτήτων τους.

Ειδικότερα, προβλέπεται η εξέταση βασικών στοιχείων σχετικά με τα επικίνδυνα και τοξικά απόβλητα, τα κυριότερα χαρακτηριστικά τους, τις βασικές αρχές στις οποίες πρέπει να βασίζεται η διαχείρισή τους, τις καινοτόμες και πλέον διαδεδομένες και εφαρμόσιμες τεχνολογίες επεξεργασίας τους, ακόμη δε και ειδικές κατηγορίες επικινδύνων αποβλήτων και τις μεθόδους επεξεργασίας τους. Ειδικότερη μνεία γίνεται σε δυνητικά επικίνδυνα στερεά απόβλητα από βιομηχανικές δραστηριότητες στην περιβαλλοντικά επιβαρημένη ευρύτερη περιοχή λειτουργίας του Τμήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει προετοιμαστεί να αντιμετωπίσει, στη συνέχεια, την επιστημονική και επαγγελματική πραγματικότητα ως προς την ορθή διαχείριση επικινδύνων και τοξικών αποβλήτων.

General Skills

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. COURSE CONTENTS

Εισαγωγή, Πηγές Ρύπανσης και Κατηγορίες Επικινδύνων και Τοξικών Αποβλήτων, Επιπτώσεις στο Περιβάλλον και στην Υγεία, Ταξινόμηση, Σήμανση, Θεσμικό Πλαίσιο. Τοξικολογία και Ανάλυση Επικινδυνότητας.

Διαχείριση Τοξικών και Επικινδύνων Αποβλήτων (Παρακολούθηση, Μείωση Παραγωγής, Ανακύκλωση, Αποθήκευση, Μεταφορά, Επεξεργασία, Ανάλυση Κύκλου Ζωής).

Υγειονομική Ταφή Επικινδύνων Αποβλήτων.

Διεργασίες Επεξεργασίας (Φυσικοχημικές, Θερμικές, Βιολογικές).

Πρόληψη Ατυχημάτων - Προγράμματα και Εξοπλισμός Ασφάλειας του Προσωπικού.

Ειδικές Κατηγορίες Επικινδύνων Αποβλήτων (Αμίαντος, Διοξίνες, Φουράνια, PCBs και Πυρηνικά Απόβλητα).

Δυνητικά Επικίνδυνα Βιομηχανικά Στερεά Απόβλητα (Τέφρες Λιγνιτικών ΑΗΣ, Απόβλητα Μεταλλουργίας κ.α.).

4. TEACHING METHODS - ASSESSMENT

MODE OF DELIVERY Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	• Στην τάξη • Πρόσωπο με πρόσωπο
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Εκτεταμένη χρήση ηλεκτρονικών βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων (Scopus, ScienceDirect, Springerlink) στη Διδασκαλία (Διαλέξεις, Ατομική/Ομαδική Εργασία) • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Διαρκής επικοινωνία και συνεργασία

	διδάσκοντα-φοιτητή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)	
TEACHING METHODS Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Method description A) Διαλέξεις B) Εργασία (Εξαμήνου) Μελέτης – Ανάλυσης – Παρουσίασης Έγκριτης Ερευνητικής/Επιστημονικής Βιβλιογραφίας (σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία διδάσκοντα-φοιτητή στην επαφή με επίκαιρο διδακτικό υλικό και στην ανάπτυξη κριτικού πνεύματος, μέσω: i) της ενσωμάτωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία συνεχώς ανανεούμενου θεωρητικού και ερευνητικού υλικού, με έκθεση των φοιτητών στην έγκριτη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία: δημοσιεύσεις από διεθνή περιοδικά με κριτές και πρακτικά διεθνών & ελληνικών συνεδρίων /ημερίδων, αξιοποιώντας τις δυνατότητες του Internet ii) της μεταφοράς στους φοιτητές συγκεκριμένων συγχρόνων αποτελεσμάτων της επιστημονικής έρευνας iii) της ανατροφοδότησης από την πραγματοποίηση από προπτυχιακούς φοιτητές της Πτυχιακής τους εργασίας σε ερευνητικά θέματα)	Semester Workload 26
	Παρουσίαση Εργασιών	2
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ASSESSMENT METHODS Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Προτείνονται δυο μέθοδοι εξέτασης, με στόχο την, κατά το δυνατόν, πληρέστερη αξιολόγηση της ανταπόκρισης, της επίδοσης και των ικανοτήτων των φοιτητών: α) τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (Α ή Β εξεταστική περίοδο), με 10 ερωτήσεις σύντομης απάντησης σε όλο το εύρος της ύλης, β) αξιολόγηση της προαιρετικής Εργασίας Εξαμήνου. Ο βαθμός της Εργασίας αυτής προκύπτει ως	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

συνισταμένη του βαθμού ενεργοποίησης του φοιτητή για προετοιμασία της Εργασίας σε συνεχή συνεργασία με τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και της αξιολόγησης τόσο του τελικού κειμένου της Εργασίας όσο και της παρουσίασης αυτής ενώπιον του συνόλου των φοιτητών του μαθήματος.

Όταν επιλέγεται από το φοιτητή/ρια η προετοιμασία και παρουσίαση ολοκληρωμένης Εργασίας Εξαμήνου, ο Τελικός Βαθμός του μαθήματος $= 0,6 * (\beta) + 0,4 * (\alpha)$.

5. RESOURCES

- Recommended Book Resources:

- Recommended Article/Paper Resources:

Ως πηγές για την εισαγωγή στις βασικές γνώσεις του αντικειμένου, καθώς και για εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα, προτείνονται:

BIBΛΙΑ

- J. Harte, C Holdren, R. Schneider, C. Shirley. “Τοξικά από το Α ως το Ω”, Εκδόσεις Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου, Αθήνα, 2006.
- Ε. Γιδαράκου. “Επικίνδυνα Απόβλητα. Διαχείριση, Επεξεργασία και Διάθεση”, Εκδόσεις “Ζυγός”, Θεσσαλονίκη, 2006.
- Β. Γκέκα, Ν. Φραντζεσκάκη και Ε. Κατσιβελα. “Τεχνολογίες Επεξεργασίας Τοξικών και Επικινδυνων Απόβλητων”, Εκδόσεις “Α. Τζιόλα & Υιοί Ο.Ε.”, Θεσσαλονίκη, 2002.
- D. Liu and B. Liptak. “Hazardous waste and solid waste”, Lewis Publishers, Boca Raton, USA, 2000.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- www.scopus.com
- www.sciencedirect.com
- www.springerlink.com

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ & ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- www.tee.gr, Ιστοσελίδα ΤΕΕ (Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - ΑΡΘΡΑ -ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- www.ypeka.gr και www.minenv.gr, Ιστοσελίδα Υπουργείου Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής
- www.chemeng.ntua.gr, Ιστοσελίδα Σχολής Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ
- www.psxm.gr, Ιστοσελίδα Πανελληνίου Συλλόγου Χημικών Μηχανικών
- www.iswa.org, International Solid Waste Association – ISWA (Διεθνής Επιστημονικός Σύνδεσμος)